UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

PROCES CONSULTARE PUBLICA

(îmbunătățire metodologie și instrumente utilizate în evaluarea externă)

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS

Elemente generale proces consultare

Obiective proces

- ***Transparența*** în procesul de îmbunătățire a metodologiei și a instrumentelor utilizate în evaluarea externă
- ***Asigurare consens*** pentru introducerea unor standarde, criterii, indicatori în procesul de evaluare a programelor doctorale, a programelor de tip ”joint programmes”
- ***Analiza oportunității*** introducerii auditării externe în locul evaluării instituționale externe
- ***Validarea*** criteriilor propuse si a modului de integrare cu alte reglementări legislative/ politici publice

Structura consultare

Două componente/direcții principale:

- ***o componentă generală***, care (accent pe importanța și rolul evaluării externe a calității și pe elementele de fundamentare a acestui demers de elaborare a unei noi forme a Metodologiei și ghidurilor)
- ***o componentă specifică*** criteriilor de calitate pentru evaluarea instituțională

Elemente generale proces consultare (2)

Aplicare

- ***informarea*** cu privire la temele puse în discuţie
- ***colectarea opiniei*** participanţilor,
  - ***Direct***, prin discuţii în cadrul evenimentelor sau
  - ***Indirect,*** prin completarea chestionarelor distribuite către aceştia.

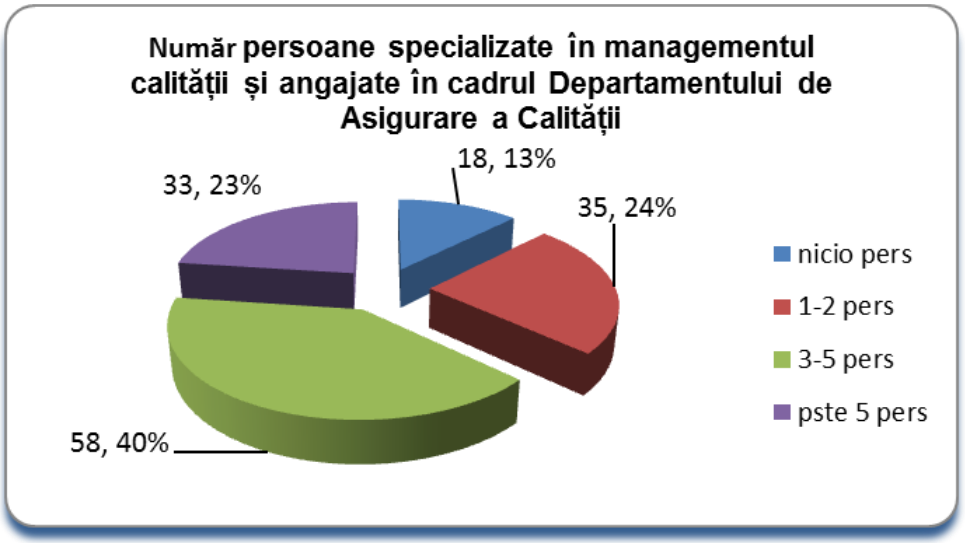
Structura participanți

Regiunea	Orașul	Grup țintă vizat	Nr. total participanți	Nr. cadre didactice (prorectori și/sau responsabili CEAC)	Nr. pers. auxiliar	Nr. studenți	Procent participanți în raport cu grupul țintă
București-Ilfov	București	148	49	44	5	0	29.73
Sud-Vest Oltenia/Vest	Timisoara	73	56	37	4	15	50.68
Nord-Est/Sud-Est	Iasi	84	52	36	6	10	42.86
Nord-Vest	Cluj	86	55	39	6	10	45.35
Centru	Brașov	40	44	31	5	8	77.50
TOTAL		**431**	**256**	**187**	**26**	**43**	**43.39**

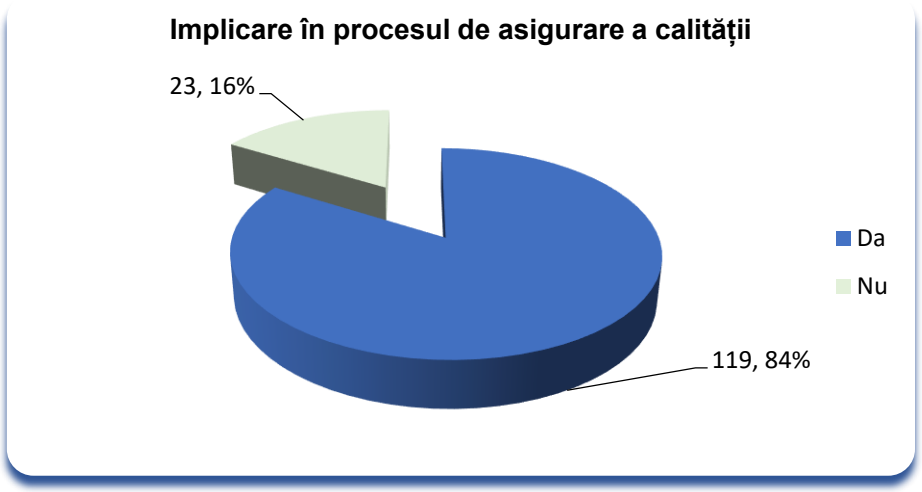
Reprezentativitate

Elemente generale proces consultare (3)

Profilul respondenților



peste 60% din respondenți, din universități cu ***mai mult de 3 persoane specializate*** în procesul de evaluare internă și asigurare a calității

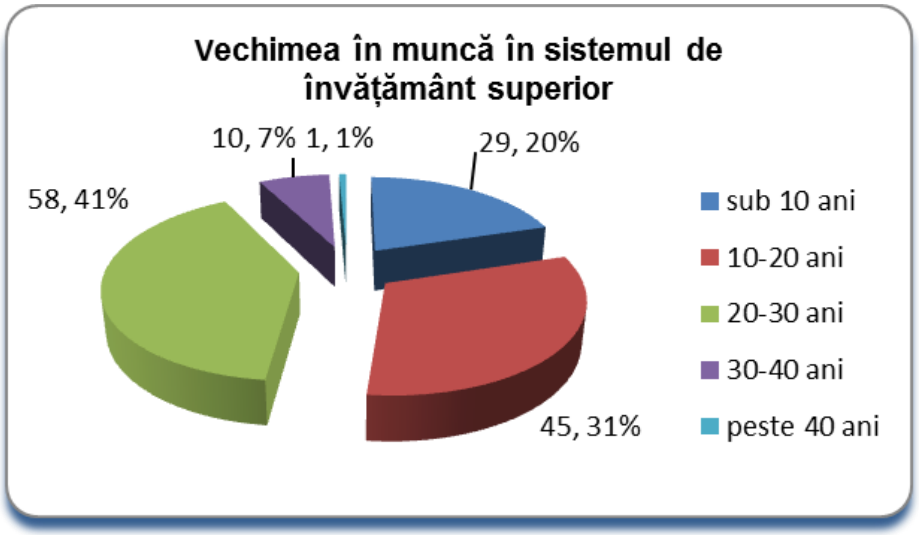


Majoritatea sunt familiarizați cu procedurile de evaluare

Elemente generale proces consultare (4)

Profilul respondenților (2)

- ***numai 40% dintre respondenți*** fac parte din departamente de asigurare a calității.
- ***63% dintre respondenți*** au funcții de conducere la nivel de universitate sau facultate, fiind astfel implicați în procesele de asigurare a calității.
- ***22% dintre respondenți*** sunt înscriși în Registrul evaluatorilor ARACIS, ceea ce atestă experiența acestora în problematica metodologiei de evaluare a calității.



Peste 70% au experiență în învățământul superior, cu peste 10 ani vechime

➡ ***Reprezentativitate + Experiență*** în evaluare și asigurare calitate

Rezultate analiza percepție context general

Chestionar general

Scop - evaluarea opiniei participanților asupra metodologiei existente și asupra schimbărilor propuse prin proiect.

Structura/teme de interes

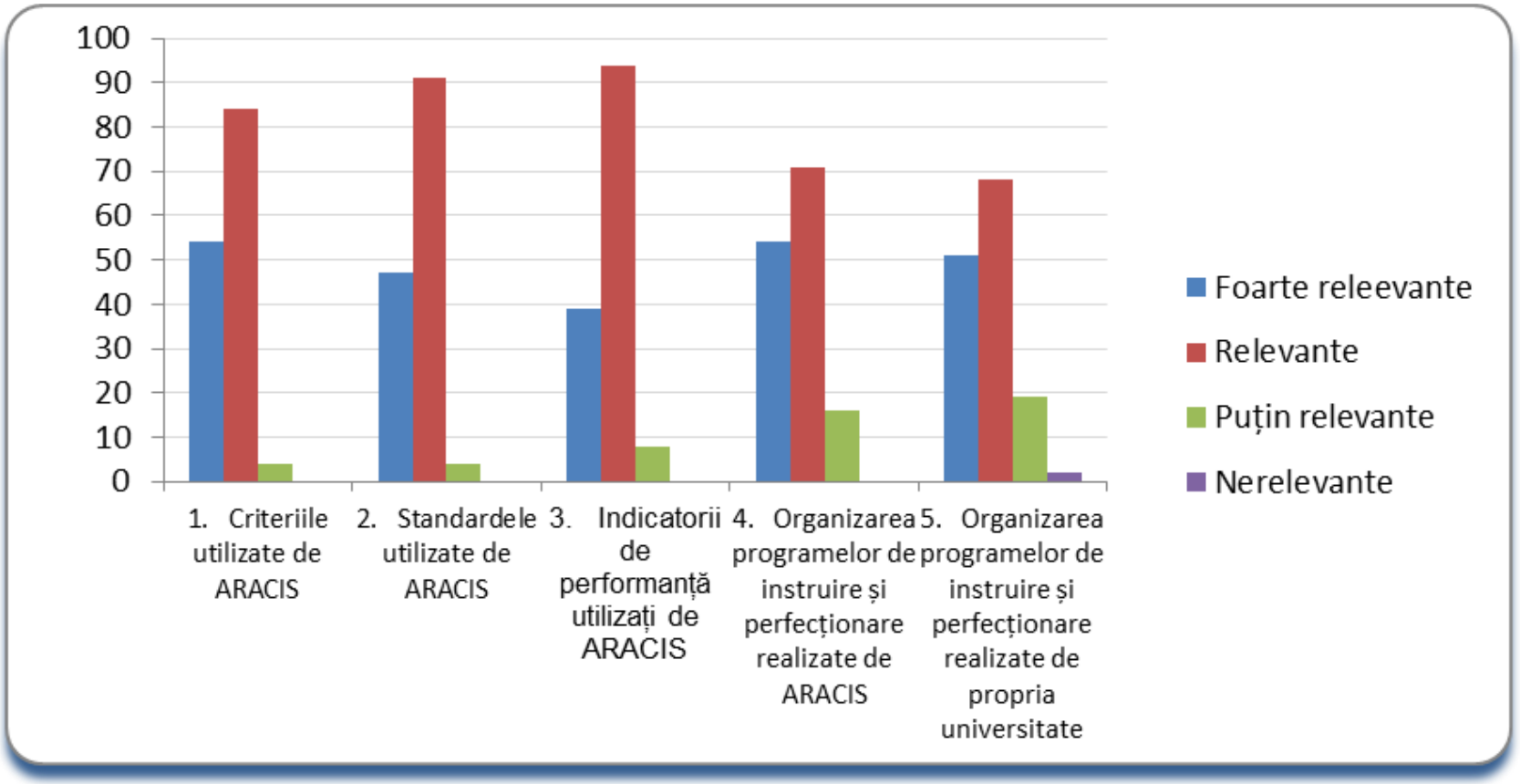
- **Sistemul de asigurare a calității :**
  Standarde, criterii, indicatori ARACIS, precum și programe de pregătire profesională în domeniul calității (organizate de ARACIS sau de universitate)

- **Activitatea și rezultatele din domeniul calității**
  - gradul de pregătire al universităților pentru procesul intern de evaluare și asigurare a calității
  - Cultura internă a calității
  - Asumarea la nivel intern a evaluării programelor de studii
  - Mobilitatea studenților ca indicator important
  - Trecerea la auditare externă și Criterii de calificare universitate
    a.primirea calificativului ”grad de încredere ridicat” la ultimele două evaluări instituționale externe și
    b. toate programele de studii au fost evaluate la timp.

Rezultate analiza percepție context general (2)

Sistemul de asigurare a calității :

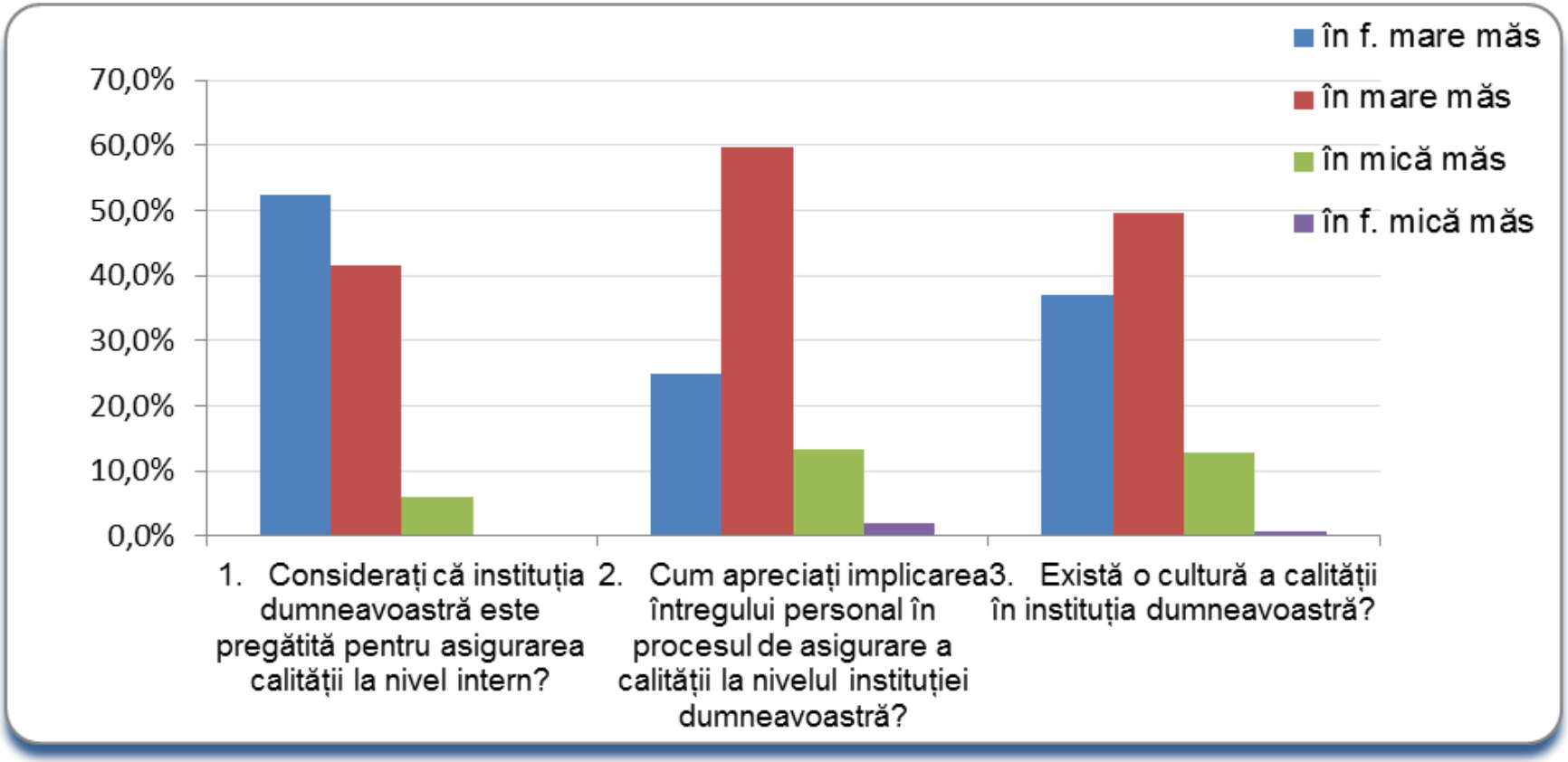
Standarde, criterii, indicatori ARACIS, precum și programe de pregătire profesională în domeniul calității (organizate de ARACIS sau de universitate) - *fig.6 din raport*



Majoritatea spun că sunt relevante și foarte relevante,

Rezultate analiza percepție context general (3)

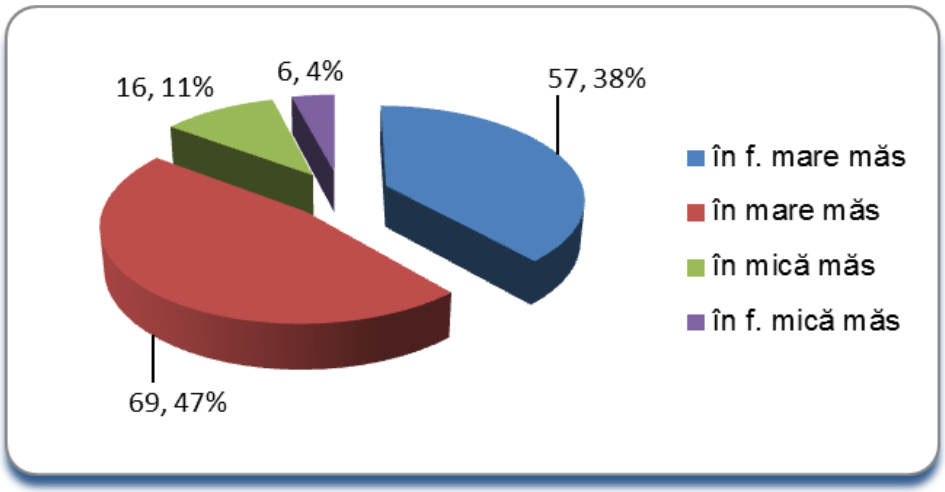
Cultura internă a calității și gradul în care universitățile sunt pregătite să desfășoare procesul de evaluare și asigurare a calității - *fig.7 din raport*



Majoritatea sunt pregătiți în foarte mare măsură și în mare măsură

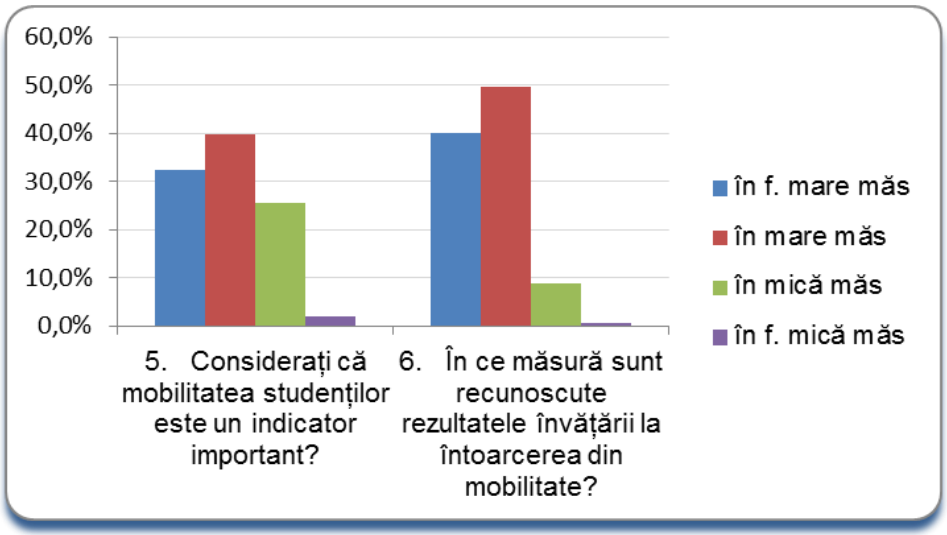
Rezultate analiza percepție context general (4)

În ce măsură se poate asigura intern evaluarea programelor de studii - *fig.8 din raport*



Majoritatea consideră fezabil în mare măsură și în foarte mare măsură

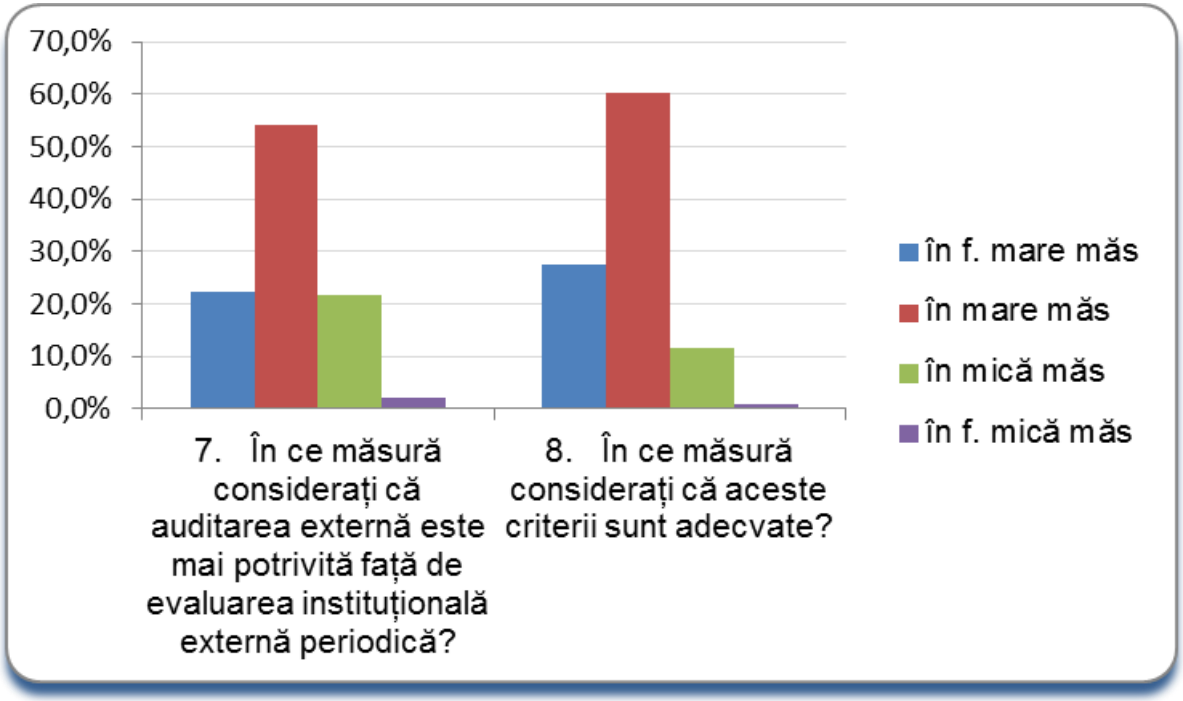
Mobilitatea studenților - *fig.9 din raport*



- ***indicator relevant*** în mare măsură și foarte mare măsură
- în mare măsură se asigură și ***recunoașterea rezultatelor învățării***,

Rezultate analiza percepție context general (5)

Trecerea la auditare externă și Criterii de calificare universitate - *fig.10 din raport*



Majoritatea consideră fezabil trecerea la auditare externa

Peste 80% consideră criteriile adecvate
a.primirea calificativului "grad de încredere ridicat" la ultimele două evaluări instituționale externe și b. toate programele de studii au fost evaluate la timp.

Rezultate analiza percepție specifică
(referitor la criteriile de calitate)

Chestionar detaliat pe criterii

Scop - evaluarea opiniei participanților privind importanța fiecărui criteriu de evaluare propus

Structura

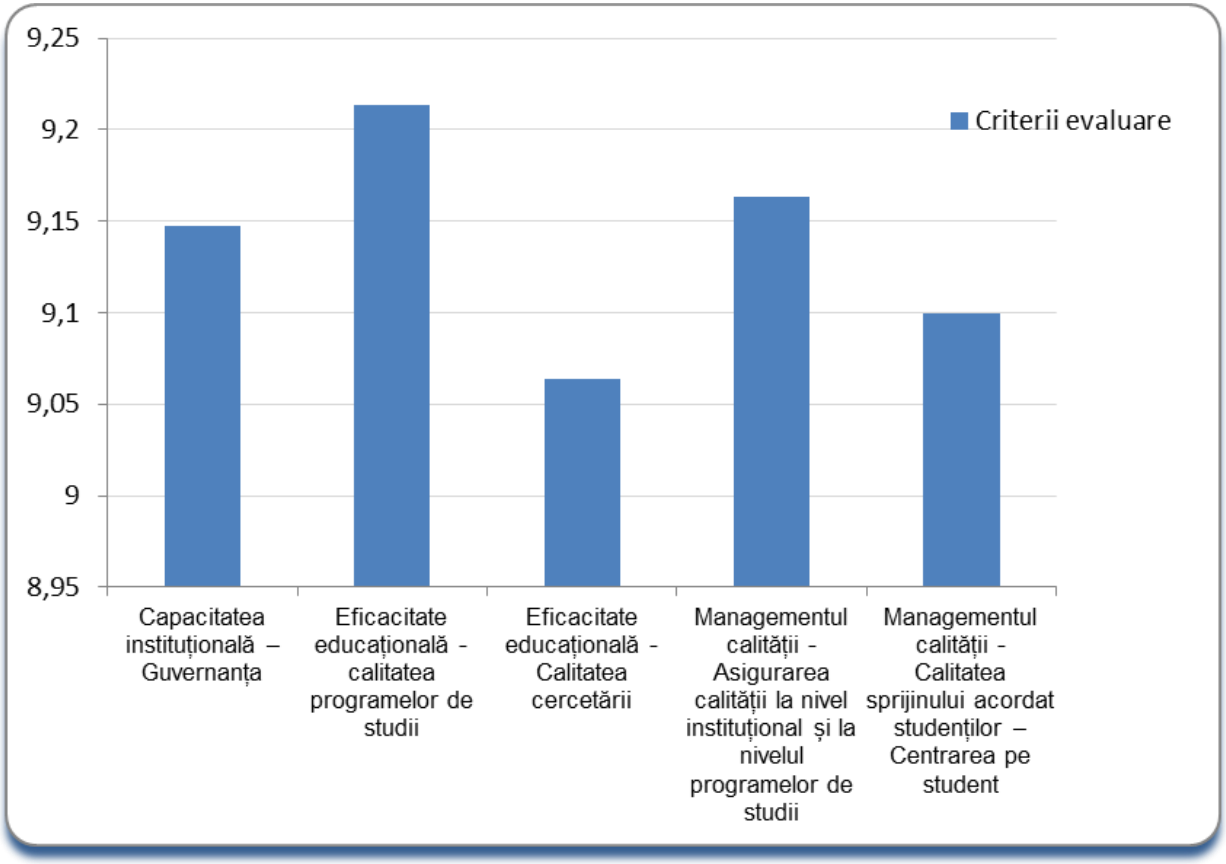
Categorii generale		nr criterii
I	Capacitatea instituțională - Guvernanța	22
II	Eficacitate educațională. Calitatea programelor de studii	24
III	Eficacitate educațională. Calitatea cercetării științifice	7
IV	Managementul calității. Asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii	10
V	Managementul calității. Calitatea sprijinului acordat studenților – Centrarea pe student	17

Dintre cei 256 participanți, 206 persoane au completat chestionarul:

- 156 cadre didactice (prorectori și responsabili în CEAC),
- 19 persoane cu funcții auxiliare și
- 31 studenți,

Rezultate analiza percepție specifică -2
(referitor la criteriile de calitate)

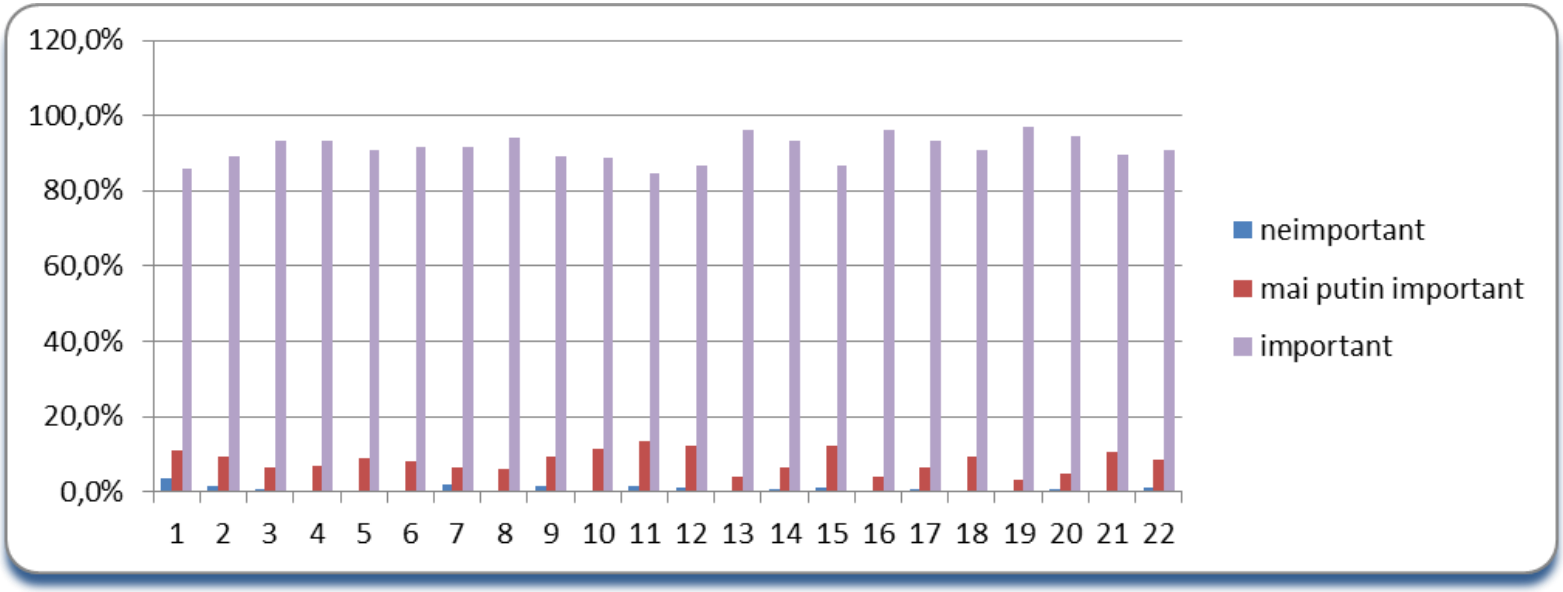
Valorile medii ale punctajelor pentru fiecare categorie de criterii



Nota: Fiecarui criteriu din cele cinci (5) categorii i s-a acordat un punctaj de la 1 la 10

Rezultate analiza percepție specifică -3
(referitor la criteriile de calitate)

I. Capacitatea instituțională – Guvernanța



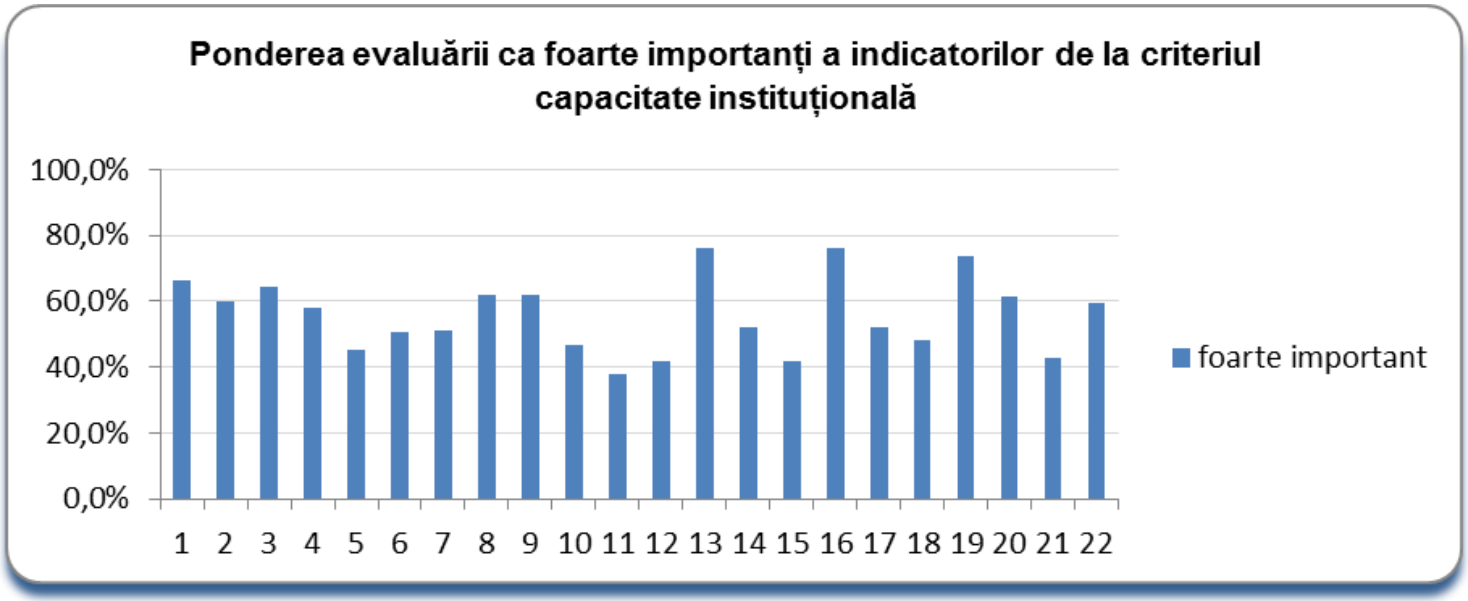
Indicatori mai puțin relevanți :

- alinierea culturii academice cu practicile europene (indicatorul 11)
- asigurarea compatibilității cu procesele educaționale din spațiul european (indicatorul 12)

Rezultate analiza percepție specifică - 4

(referitor la criteriile de calitate)

I. Capacitatea instituțională – Guvernanța

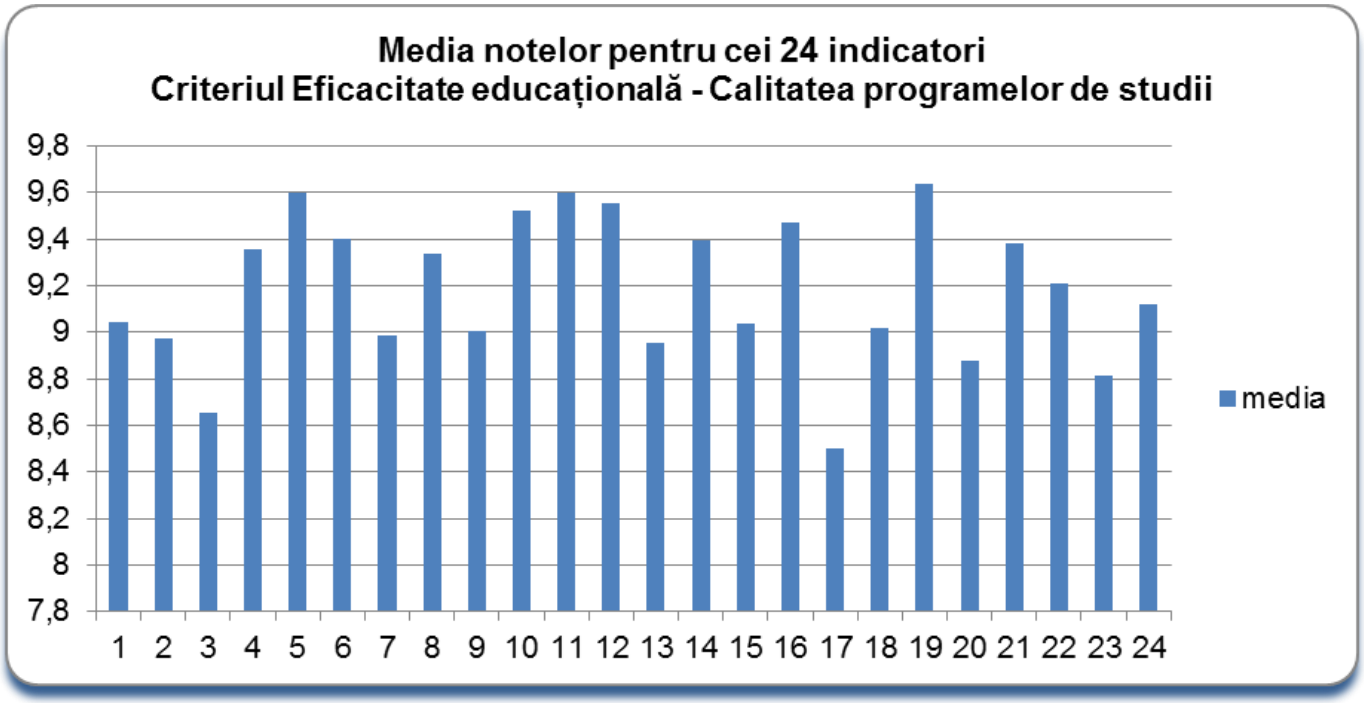


Indicatori foarte importanți :

- importanța cultuii etice (indicatorul 13)
- infrastructura pentru activitățile didactice şi de cercetare (acces la documentație, bază materială și logistică etc.), indicatorul 16
- Democratizarea procesului decizional (reprezentare in structuri de conducere), indicatorul 19

Rezultate analiza percepție specifică - 5
(referitor la criteriile de calitate)

II. Eficacitate instituțională – Calitatea programelor de studii



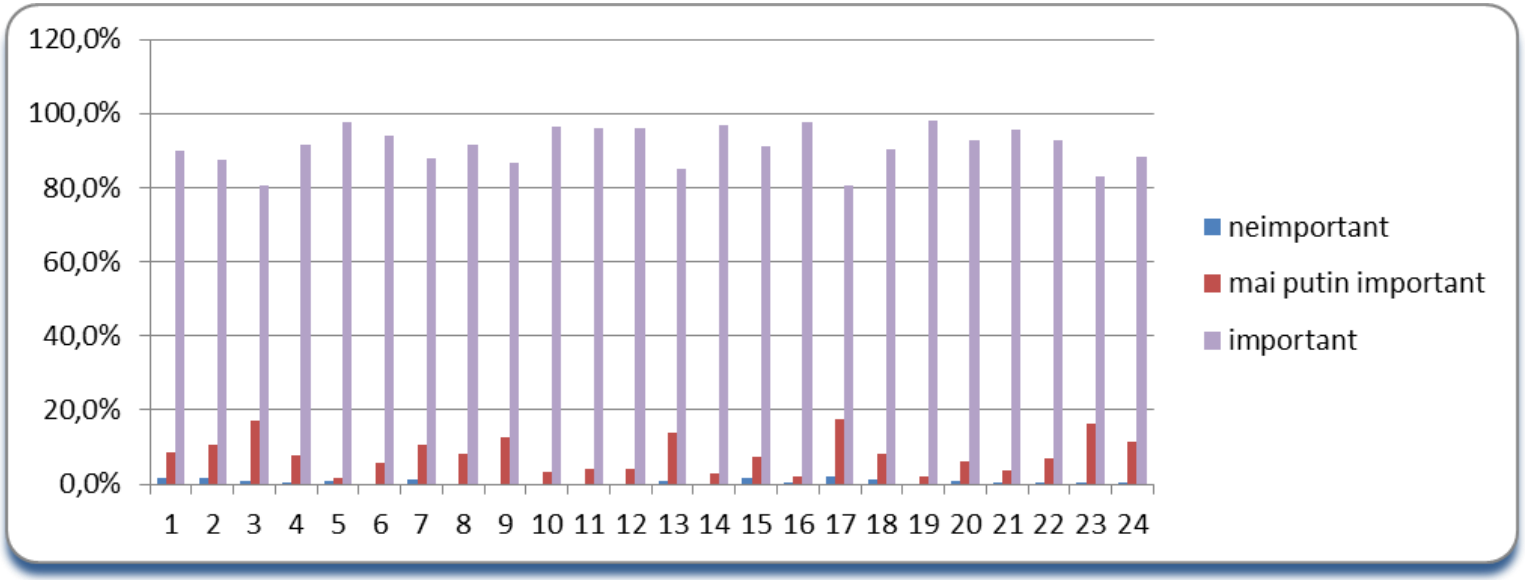
Cei mai importanți indicatori:

- Reglementări privind aplicarea sistemului de credite de studii ECST (5)
- Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților (11)
- Numărul personalului care asigură desfășurarea tuturor activităților didactice și de cercetare.
- Reglementări pentru organizarea formării profesionale continue (10)
- Promovarea mobilității studenților și cadrelor didactice (12)
- proceduri pentru recunoașterea studiilor anterioare în cadrul aceluiași program de studii (21)

Rezultate analiza percepție specifică - 5

(referitor la criteriile de calitate)

II. Eficacitate instituțională – Calitatea programelor de studii



Cele mai mici valori ale mediei notelo(mai vizibil observate in grafic)r:

- Reglementări privind angajarea personalului didactic și de cercetare (ind.3)
- Date privind relevanța programelor de studii (inc17)
- Formele de evaluare permit realizarea performanței academice și diminuarea abandonului universitar (ind.23)

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Vă mulțumim pentru implicare și atenția acordată!